

Bebés Increíbles

¿Qué deberíamos ayudar a los niños a aprender antes de entrar a kindergarten? Este folleto proporciona cierta información sobre el desarrollo y aprendizaje de su hijo basada en *Fundamentos para el Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Carolina del Norte*. Se incluyen ideas de actividades que usted puede hacer con su niño —en las rutinas diarias de su vida familiar— que ayudarán a apoyar a su hijo. Usted puede modificar estas actividades para que se adapten a las necesidades de su familia. Si tiene preguntas acerca del desarrollo o aprendizaje de su hijo, puede hablar con el maestro o el médico de su niño.

Enfoques de Aprendizaje

Los bebés están aprendiendo sobre el mundo. Muestran interés en su cuerpo y en objetos de colores brillantes. Los bebés utilizan sus sentidos para aprender—ven, miran, saborean, tocan y huelen.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Exponga a su bebé a imágenes y sonidos nuevos.
- Salga a dar un paseo afuera.
- Cuelgue juguetes coloridos en su cochecito.
- Llévela por diferentes lugares alrededor de la casa.

Desarrollo Social y Emocional

Los bebés están aprendiendo sobre sí mismos y los demás. Ellos reconocen a los miembros de la familia y disfrutan mirándolos. Los bebés repiten acciones para lograr el mismo efecto —sonríen y arrullan para llamar la atención de un miembro familiar. Los bebés prefieren ser cargados por los adultos con quienes se sienten más seguros —y a veces lloran cuando están separados de esos seres especiales.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Ayude a su bebé a entender que los miembros familiares están allí para apoyarlo y librarlo de peligro.
- Use una voz calmada y positiva con su bebé.
- Tranquilice a su bebé cuando esté molesto o alterado. Él comenzará a aprender a consolarse a sí mismo, pero ahora necesita que lo ayudes. Cuando lo cargas y consuelas con palabras o música, le dejas saber a tu bebé que está protegido —que puede confiar en ti para ayudarlo, incluso si no sabes exactamente lo que necesita.

Salud y Desarrollo Físico

Los bebés están creciendo y desarrollándose muy rápidamente. Con el tiempo, duermen menos durante el día y más por la noche. Los bebés practican movimientos del cuerpo dando patadas y moviendo sus brazos, estirándose para alcanzar los juguetes y aprendiendo a sentarse. Ellos aprenden a recoger objetos y los exploran agitándolos, tirándolos y metiéndoselos en la boca.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Pruebe rutinas para la hora de la siesta y la hora de acostarse —puede empezar con un baño de agua tibia, música suave y un libro de cuentos tranquilo.
- Mientras su bebé no pueda voltearse por su cuenta, lo más seguro es que la ponga boca arriba. Pero puede hacer un juego llamado “Hora de la barriguita” cuando esté jugando con ella. Ponga al bebé boca abajo sobre una superficie dura — como el piso de la cocina— sin almohadas o cobijas. Y acuéstese en el piso de frente a su bebé con un juguete favorito o simplemente juegue “peek-a-boo” (“Aquí estoy”). Este ejercicio —en tan sólo unos minutos al día— le ayuda a su bebé a fortalecer su cuerpo, que estará listo para caminar y gatear más adelante.

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

Los bebés están aprendiendo a comunicarse. Se voltean cuando escuchan sonidos, especialmente las voces de las personas favoritas. Ellos usan señales con las manos (estirándolas para que los carguen) y sonidos (llanto, arrullos) para llamar la atención y comunicar sus necesidades. Los bebés prestan atención a libros ilustrados cortos y les gusta mirar las fotografías, especialmente de los miembros familiares.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Hable con su bebé —todo el tiempo. Dígale a su bebé lo que está haciendo, a dónde van y que ropa le está poniendo. Cuantas más palabras escuchen los bebés, más palabras van a utilizar.
- Trate de leer libros ilustrados cortos todos los días. Usted puede leer las palabras en la página —o inventarlas. Puede hablar de las fotos y hacer preguntas (que usted responde). Esto ayuda a los bebés a entender que los libros cuentan historias —y lo más importante— ¡que los libros son divertidos!
- Sea cual sea su lengua materna, siga utilizándola en su hogar y comunidad. El aprendizaje de dos idiomas es beneficioso para el desarrollo del cerebro infantil.

Desarrollo Cognitivo

Los bebés usan sus sentidos para aprender sobre el mundo que les rodea. Muestran asombro y fascinación con nuevos objetos, eventos o personas. Los bebés buscan los objetos y personas que estaban presentes —y luego no. Ellos se quedan mirando las cosas que son nuevas o que les gusta.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Juegue peek-a-boo (Aquí estoy) con su bebé. Cúbrase la cara con las manos o una pequeña toalla, y destápela diciendo: “Peek-a-boo”/“Aquí estoy” o alguna otra frase que sea especial para usted. Cambie el juego conforme su bebé crece — permítale que le quite sus manos o toalla de la cara para lograr un resultado divertido (Peek! / ¡Aquí!) .
- Diga: “¿Dónde está papá?” y aparte sus manos y diga: “¡Aquí está!”.

Maravillosos Unos

¿Qué deberíamos ayudar a los niños a aprender antes de entrar a kindergarten? Este folleto proporciona cierta información sobre el desarrollo y aprendizaje de su hijo basada en *Fundamentos para el Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Carolina del Norte*. Se incluyen ideas de actividades que usted puede hacer con su niño —en las rutinas diarias de su vida familiar— que ayudarán a apoyar a su hijo. Usted puede modificar estas actividades para que se adapten a las necesidades de su familia. Si tiene preguntas acerca del desarrollo o aprendizaje de su hijo, puede hablar con el maestro o el médico de su niño.

Enfoques de Aprendizaje

Los niños de 1 año son muy curiosos. Cuando patean una pelota, presionan un botón o golpean un tambor, ellos aprenden haciendo y creando un efecto. Los niños de 1 año a menudo repiten actividades una y otra vez para crear el mismo efecto.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Anime a su hijo a intentar acciones nuevas para hacer que las cosas pasen, y describa sus acciones y efectos usando palabras. Usted también describa sus acciones y efectos. “Mira, voy a apagar la luz y después la voy a prender. Puedes hacerlo tú también”.
- Usted puede enseñarle a su hijo las rutinas familiares y desarrollar algunas especialmente para su niño —como lavarse las manos antes de comer y usar el cinturón de seguridad/asiento infantil en el carro.

Desarrollo Social y Emocional

Los niños de 1 año están aprendiendo sobre sí mismos y los demás. Ellos exploran por su cuenta, pero con frecuencia chequean para asegurarse de que un miembro de la familia está cerca. Los niños de 1 año pueden sentirse tristes o enojados cuando las cosas resultan difíciles.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Observe a su niña mientras ella explora. Déjele ver que está cerca y hable de lo que ella está haciendo. “Veo que estás intentando abrir esa caja. Me pregunto que hay adentro”.
- Usted puede comenzar a enseñarle a su hija cómo manejar los problemas. Dígale que usted entiende cómo se siente y pregúntele si necesita ayuda. Por ejemplo, “Veo que estás enojada porque no puedes lograr que ese bloque se mantenga arriba. A veces yo también me enojo. ¿Qué sucede si giramos el bloque de esta manera? ¡Mira, lo has conseguido! Me alegro de que lo intentaras otra vez”.

Salud y Desarrollo Físico

Los niños de 1 año están creciendo y desarrollándose muy rápidamente. Ellos comen más alimentos de mesa y puede alimentarse por sí mismos cuando los pedazos son pequeños. Después que aprenden a caminar, ellos empiezan a trepar y explorar, y se caen a menudo. La mayoría de los niños de 1 año todavía necesitan más de 10 horas de sueño por día.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Trate de ofrecer una variedad de alimentos saludables para su niño y evite los bocadillos que son muy dulces o salados. Anime a su hijo a probar todos los alimentos saludables, pero no se preocupe si su hijo elige algunos alimentos y otros no.
- Anime a su hijo a intentar nuevos retos, como subir escaleras y correr. Puede que tenga que ayudar a su hijo si luce inestable.
- Desarrolle rutinas para la hora de dormir —puede comenzar con un baño de agua tibia, música suave y un libro de cuentos tranquilo.

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

Los niños de 1 año están aprendiendo a escuchar y hablar. Usan pocas palabras, y a veces sólo un sonido, para significar una palabra, por ejemplo, el sonido “B” para decir “bola, baño, banana”. Ellos escuchan libros cortos, apuntan a las fotos y pasan las páginas. Los niños de 1 año comprenden y siguen instrucciones sencillas.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Hable con su niña. Dígale lo que está haciendo y a dónde van. Dígale a su hija el nombre de las cosas y acciones. “Eso es un avión”. “Esto es un plátano. ¿Te gustaría un plátano?”.
- Trate de leer libros cortos ilustrados todos los días. Usted puede leer las palabras en la página —o inventarlas. Puede hablar de las fotos y hacer preguntas (que usted contesta). Por ejemplo, “Esta es una vaca y hace un sonido como este, ‘Muuu’”.
- Cuando le diga a su niña que haga algo, intente utilizar sólo unas pocas palabras y espere unos segundos para que ella haga lo que usted dijo. Repita si es necesario y luego muéstrela lo que usted necesita que ella haga. Elogie a su niña cuando siga instrucciones. Por ejemplo, “Hora de cambiarte el pañal. Ven aquí. Sabes escuchar”.
- Sea cual sea su lengua materna, siga utilizándola en su hogar y comunidad. El aprendizaje de dos idiomas es beneficioso para el desarrollo del cerebro infantil.

Desarrollo Cognitivo

Los niños de 1 año usan sus sentidos para aprender sobre el mundo que les rodea. Ellos observan y copian el comportamiento que ven. Puede que agarren las llaves y pretendan conducir a la tienda, o se lleven un bloque hasta su oído para pretender que hablan por teléfono. Ellos experimentan haciendo que las cosas pasen, como lanzando una toalla y viéndola caer; y llenando un recipiente con juguetes y vaciándolo. Los niños de 1 año pueden establecer la diferencia entre más y menos; y comienzan a agrupar cosas, tales como pelotas y carros.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Estimule los juegos de pretender e imaginar. Hable acerca de lo que el niño está haciendo y sugiera nuevas ideas. “Parece que vas a la tienda. ¿Te gustaría conducir? Proporcione bastantes oportunidades para experimentar y hable de lo que está pasando. Por ejemplo, “Veo que pusiste las cucharas en la olla y luego la vaciaste. ¡Oh, lo hiciste otra vez!”.
- Use palabras para describir “cuántos”. “Creo que tienes más carros que camiones —vamos a ver”.
- Usted puede enseñarle a su hijo a ordenar los juguetes y los libros en la casa. “Los libros van en la canasta y tus carros van en esta caja”. Usted puede recoger junto con él y elogiarlo cuando ordene.

Fabulosos Dos

¿Qué deberíamos ayudar a los niños a aprender antes de entrar a kindergarten? Este folleto proporciona cierta información sobre el desarrollo y aprendizaje de su hijo basada en *Fundamentos para el Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Carolina del Norte*. Se incluyen ideas de actividades que usted puede hacer con su niño —en las rutinas diarias de su vida familiar— que ayudarán a apoyar a su hijo. Usted puede modificar estas actividades para que se adapten a las necesidades de su familia. Si tiene preguntas acerca del desarrollo o aprendizaje de su hijo, puede hablar con el maestro o el médico de su niño.

Enfoques de Aprendizaje

Los niños de 2 años observan e imitan, y aprenden a través del juego. Ellos pretenden que cocinan la cena o van a la tienda. Los niños de 2 años intentan resolver problemas diciendo, “Yo lo hago”.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Haga juegos de pretender e imaginar con su hijo, hable y haga preguntas, “Voy a la tienda, ¿te gustaría ir conmigo? ¿Qué necesitamos comprar?”. Sugiera cosas y ofrezca alternativas ficticias, “Voy a comprar algunas frutas. ¿Compramos naranjas o plátanos?”.
- Anime a su hijo a intentar cosas nuevas y tomar “riesgos” prudentes, haciéndole saber que usted está allí para ayudarlo.
- Muéstrela a su hijo cómo manejar dificultades y frustraciones de diferentes maneras. Cuando algo le resulta difícil, le puede decir: “Vaya, eso no funcionó, voy a tener que intentar algo más”.

Desarrollo Social y Emocional

Los niños de 2 años aprenden a seguir reglas sociales y rutinas con recordatorios. Comienzan a comprender que tienen que comportarse de manera diferente en diferentes situaciones. Por ejemplo, puede que susurren cuando alguien está durmiendo o le agarren la mano a un adulto para sentirse seguros en ciertos lugares.

Los niños de 2 años entienden más acerca de los sentimientos. Usan expresiones faciales y acciones asociadas con diferentes emociones. Ellos comienzan a tomar más responsabilidades, alimentándose por sí mismos con una cuchara y sus dedos y quitándose la ropa.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Establezca rutinas al levantarse y a la hora de acostarse, con pasos sencillos, tales como: “Por la mañana nos vestimos, desayunamos y después nos cepillamos los dientes antes de la escuela”.
- Explíquele al niño lo que espera de su comportamiento, con un lenguaje sencillo y recordándole a menudo. Por ejemplo, “Susurramos en la biblioteca/iglesia”, y susurre cuando lo diga —para modelar el comportamiento.
- Hable con su hijo acerca de los sentimientos —tanto los suyos como los de él. Describa los sentimientos de los personajes en los libros.
- Enseñe a los niños a cómo usar el tenedor y la cuchara. Separe la tarea de vestirse en pequeños pasos. Por ejemplo, “Pon los dedos en el calcetín y luego tira de él sobre el talón”.

Salud y Desarrollo Físico

Los niños de 2 años se mueven todo el tiempo cuando comienzan a correr y saltar y trepar. Pueden seguir rutinas para dormir y quedarse dormidos por sí mismos. Los niños de 2 años tienen mayor coordinación con sus manos y pueden hacer rompecabezas sencillos, pasar las páginas de los libros y tratar de dibujar.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Juegue activamente con su hijo todos los días. Pueden caminar a la tienda, hacer juegos de saltos o bailar al ritmo de la música en su sala de estar. Incluso en espacios pequeños, puede encontrar una manera de moverse.
- Establezca una rutina para la hora de dormir. Algo así como, “Primero un baño, luego 2 libros y después apagamos la luz”.
- Anime a su hijo a usar sus manos para hacer cosas en su casa: abrir un frasco, girar el pomo de la puerta y pelar la cáscara de un plátano.

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

Los niños de 2 años entienden y usan más palabras cada día. Ellos comienzan a hablar más, haciendo y respondiendo preguntas, utilizando frases sencillas (2-3 palabras) y pueden sostener una conversación por turnos. También son capaces de seguir instrucciones.

Si los niños de 2 años están aprendiendo dos idiomas, puede que usen algunas palabras en un idioma y otras en el otro. Ellos escuchan cuentos cortos y recuerdan palabras y eventos del cuento. Ellos muestran un interés en la “escritura” haciendo marcas en la página.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Hable con su hijo todo el tiempo. Su hijo no siempre será capaz de responder verbalmente, pero puede apuntar o asentir/mover la cabeza para responder. Anime a su hijo a usar gestos (manos arriba para “arriba”) y palabras que le muestren a usted lo que él quiere o necesita.
- Al darle instrucciones, utilice el nombre de su hija para llamar su atención y diga la(s) instrucción(es) lentamente. Repítale si parece confundida y felicítela cuando siga la instrucción. Comience con instrucciones de un solo paso y luego de dos pasos, “Recoge tus libros y ponlos en el estante”.
- Trate de leerle a su hijo todos los días y que sea parte de su rutina familiar. Lea los libros favoritos una y otra vez — ¡y verá cómo su hijo empieza a aprender las ideas y las palabras en el libro!
- Muéstrela a su hijo cómo se utiliza la escritura para hacer una lista, acordarse de un nombre o enviar una nota. Anime a su hijo a escribir con papel y un lápiz o crayón.
- Sea cual sea su lengua materna, siga utilizándola en su hogar y comunidad. El aprendizaje de dos idiomas es beneficioso para el desarrollo del cerebro infantil.

Desarrollo Cognitivo

Los niños de 2 años observan y pueden describir cosas, tales como “grande y pequeño”, “más y menos”, “abierto y cerrado”, “niño y niña”. Ellos muestran interés en contar y pueden contar pocos artículos (1-3). Los niños de 2 años muestran curiosidad en el funcionamiento de las cosas y experimentan.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Cuando hable con su niño, utilice palabras que describan: “Mira esta hoja, es verde. Esta hoja es amarilla. Tenemos una hoja verde y una hoja amarilla —dos hojas”.
- Muestre a los niños cómo utilizar el conteo en su rutina diaria: “Vamos a recoger algunas manzanas y ponerlas en la bolsa. Ayúdame a contar, ‘uno, dos, tres’. Tenemos tres manzanas en la bolsa”.
- Anime a su hijo a hacerse preguntas y explorar cómo funcionan las cosas. Usted puede hacer esto haciéndose preguntas en voz alta, sin importar si no tiene la respuesta. “¡Mira eso!”.

“Mírame” Tres

¿Qué deberíamos ayudar a los niños a aprender antes de entrar a kindergarten? Este folleto proporciona cierta información sobre el desarrollo y aprendizaje de su hijo basada en *Fundamentos para el Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Carolina del Norte*. Se incluyen ideas de actividades que usted puede hacer con su niño —en las rutinas diarias de su vida familiar— que ayudarán a apoyar a su hijo. Usted puede modificar estas actividades para que se adapten a las necesidades de su familia. Si tiene preguntas acerca del desarrollo o aprendizaje de su hijo, puede hablar con el maestro o el médico de su niño.

Enfoques de Aprendizaje

Los niños de 3 años hacen juegos para experimentar, entender las cosas y resolver problemas. Ellos son capaces de trabajar más tiempo en proyectos, pero se sienten frustrados cuando las cosas no funcionan.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Haga juegos de pretender e imaginar con su hijo, y hable de lo “real” e “imaginario”. Deje que su hijo sea el líder en los juegos de pretender y agregue algunas ideas para el juego. Por ejemplo, usted puede decir: “¿Qué animal debo fingir que soy?”.
- Anime a su hija a resolver problemas, incluso cuando sus esfuerzos puedan convertirse en errores. Hable con ella acerca de “intentarlo de nuevo” cuando algo no funcione. Muéstrela a su hija cómo manejar dificultades y frustraciones de diferentes maneras. Cuando algo le resulte difícil, puede decir: “Vaya, eso no funcionó, voy a tener que intentar algo más”.

Desarrollo Social y Emocional

Los niños de 3 años están aprendiendo sobre sí mismos y los demás. Desarrollan amistades con otros niños, pero todavía buscan a los adultos por afecto y ayuda con los retos. Los niños de 3 años comprenden y demuestran una variedad de sentimientos.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Anime a su hija a jugar con otros niños. Hable acerca de las amistades —las suyas y las de ella— y de cómo ser una buena amiga.
- Hable acerca de los sentimientos con su hijo. Hágale saber que la gente se puede sentir de diferentes maneras y que podemos usar palabras para describir nuestros sentimientos. Hable acerca de algunas formas de actuar cuando sentimos ciertas cosas. Por ejemplo, “Cuando estamos enojados, podemos patear o decir, ‘Estoy enojado’. Pero no podemos lastimar a los demás con nuestra ira o romper cosas”.

Salud y Desarrollo Físico

Los niños de 3 años están creciendo y desarrollándose muy rápidamente. Ellos se alimentan por sí mismos. Con un poco de ayuda con las cremalleras, ellos son capaces de vestirse por sí mismos. Los niños de 3 años brincan y exploran, y utilizan su cuerpo para hacer que las cosas pasen. Ellos son capaces de entender reglas relacionadas con salud y seguridad.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Ofrezcale a su hija una variedad de alimentos saludables y enséñele a limpiar si algo se derrama. Enséñele a su hija cómo quitarse y ponerse la ropa y ayúdela con las cremalleras. Trate de dejar suficiente tiempo para que su hija ayude a vestirse.
- Anime a su hijo a intentar nuevos retos, como subir escaleras y patear y lanzar pelotas.
- Enséñele a su hija acerca de la salud y la seguridad y muéstrela cómo usar el comportamiento saludable y seguro, tal como lavarse las manos, usar el cinturón de seguridad (silla del carro) y agarrarse de las manos en lugares muy concurridos.

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

Los niños de 3 años escuchan y hablan para aprender sobre el mundo. Ellos hablan con frases más largas e incluyen más detalles. Ellos hacen preguntas usando “Por qué”, “Cómo” y “Qué”. Los niños de 3 años escuchan a los adultos leyendo libros, ven fotos y hacen y contestan preguntas. Ellos aprenden información que escuchan de los libros, y usan garabatos y dibujos para “escribir” en sus juegos de pretender y escribir notas y cuentos. Posiblemente digan lo que quiere decir un garabato cuando escriban (“Mamá, esto dice ‘Te amo’”) y comienzan a utilizar algunas letras para escribir su nombre.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Hable con su niño todo el tiempo. Escuche y responda a sus preguntas. Haga preguntas e introduzca nuevas palabras. Hable de las cosas que son importantes para su familia, como las vacaciones o eventos especiales y rutinas diarias.
- Trate de leer libros ilustrados todos los días. Lea las palabras en la página —o invéntelas. Hable acerca de las fotos, haga preguntas y hable del cuento. Vuelva a leer sus cuentos favoritos y pídale a su hijo que le diga lo que va a ocurrir a continuación. Lea diferentes tipos de libros —con rimas, con información (libros acerca de cosas reales como aviones y animales) y cuentos.
- Cuando esté escribiendo —notas o listas— deje que su hijo “escriba” con un lápiz/crayón a su lado. Muéstreles a los niños cómo utiliza lo que escribe. Por ejemplo, escriban juntos una lista de compras y luego lean juntos la lista en la tienda. Escriba una tarjeta de cumpleaños a un amigo o miembro familiar, pero recuerde que la escritura de su niño en edad preescolar le puede parecer garabatos a usted.
- Sea cual sea su lengua materna, siga utilizándola en su hogar y comunidad. El aprendizaje de dos idiomas es beneficioso para el desarrollo del cerebro infantil.

Desarrollo Cognitivo

Los niños de 3 años juegan y exploran e interrogan para aprender. Ellos hacen preguntas y experimentan para encontrar respuestas y aprender cosas nuevas. Los niños de 3 años usan sus sentidos para disfrutar del arte, la música, la danza y el teatro. Ellos pueden contar hasta 5 objetos y hablan acerca de *más y menos, más grande, más pequeño e igual*.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Hable con su hijo acerca de la “toma de decisiones” y “resolución de problemas”. Ayúdele a pensar en diferentes maneras de hacer algo. Por ejemplo, “Podríamos usar una taza para llenar esta cubeta con agua. ¿Hay alguna otra manera de llenar la cubeta?” (con la regadera, con el grifo, etc.).
- Su familia puede visitar museos, iglesias, escuelas, parques e incluso empresas locales que tengan música, arte, teatro y danza gratuitos para ver y participar. También puede poner música en su casa y bailar y cantar.
- Cuente y mida las cosas en sus rutinas diarias. “¿Con cuántas tazas de agua se llenará este tazón?” o “Vamos a contar cuantos carros se estacionaron en la calle”.

Fantásticos Cuatros

¿Qué deberíamos ayudar a los niños a aprender antes de entrar a kindergarten? Este folleto proporciona cierta información sobre el desarrollo y aprendizaje de su hijo basada en *Fundamentos para el Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Carolina del Norte*. Se incluyen ideas de actividades que usted puede hacer con su niño —en las rutinas diarias de su vida familiar— que ayudarán a apoyar a su hijo. Usted puede modificar estas actividades para que se adapten a las necesidades de su familia. Si tiene preguntas acerca del desarrollo o aprendizaje de su hijo, puede hablar con el maestro o el médico de su niño.

Enfoques de Aprendizaje

Los niños de 4 años muestran interés por aprender muchas cosas. Ellos hacen preguntas para aprender cómo hacer las cosas y acerca de los eventos futuros. Los niños de 4 años usan muchos tipos de juegos —de construcción, imitación, exploración— para experimentar y resolver problemas.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Anime a su hijo a observar, a preguntarse y hacer preguntas. Ayude a su hijo a encontrar respuestas a preguntas en libros, periódicos, en internet o la biblioteca, o poniendo a prueba. Hable acerca de lo que podría ocurrir en un futuro próximo y luego hable de lo que realmente ocurrió.
- Muestre interés en el juego de su niño —hable acerca del juego o únase a él. Haga preguntas e introduzca nuevas ideas. Por ejemplo, si su hijo está jugando a la tienda de comestibles, utilice cajas viejas de alimentos y escriba el “precio” de la comida en la caja. También puede cortar papel que se utilizará como dinero y “comprar” las cosas en la tienda.

Desarrollo Social y Emocional

Los niños de 4 años están aprendiendo a convivir con los demás. Desarrollan amistades con otros niños, pero todavía recurren a los adultos por afecto y ayuda con los retos. Los niños de 4 años empiezan a entender y hablar de “reglas” en la amistad y pueden cooperar en el juego. Ellos son capaces de comprender los sentimientos de los demás y demuestran que les importa cómo se sienten los demás.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Hable acerca de las amistades, —las suya y las de él— y de cómo ser un buen amigo. Enséñele a su hijo a “cooperar” (llevarse bien con los demás): “Vamos a poner la mesa juntos. Yo traeré los platos para la cena. ¿Podrías traer tú los tenedores?”.
- Hable de los sentimientos con su hijo. Hable de las maneras que la gente puede sentirse cuando algo pasa, “Tu abuelo se pone contento cuando le haces un dibujo” o “Tu hermano se enoja cuando alguien toma su juguete”.

Salud y Desarrollo Físico

Los niños de 4 años están aprendiendo a cuidar de sí mismos. Ellos se alimentan por sí mismos con ayuda para cortar los alimentos y verter los líquidos. Se pueden vestir por sí mismos con ayuda con los botones y las cremalleras. Los niños de 4 años trepan y exploran; ellos utilizan sus cuerpos para lograr resultados. Son capaces de entender reglas relacionadas con salud y seguridad.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Ofrezcale a su hijo una variedad de alimentos saludables y enséñele a limpiar si algo se derrama. Haga que su niño ayude con las rutinas a la hora de la comida. Enséñele a su hijo cómo quitarse y ponerse la ropa y el uso de cremalleras y botones. Trate de dejar tiempo suficiente para que su hijo se vista por sí mismo.
- Anime a su hijo a intentar nuevos retos, como trepar, patear, y atrapar y lanzar pelotas. Trate de hacer juegos activos con reglas, como el fútbol o “corre que te pillo”. Enséñele acerca de la salud y la seguridad, y muéstrelle su hijo cómo usar el comportamiento saludable y seguro, tal como lavarse las manos, usar el cinturón de seguridad (silla del carro) y agarrarse de las manos en lugares muy concurridos.

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

Los niños de 4 años observan, escuchan y hablan para aprender más sobre el mundo. Ellos hablan con frases más largas e incluyen más detalles. Hacen preguntas usando “Por qué”, “Cómo” y “Qué. Ellos escuchan a los adultos leyendo libros, ven fotos, y hacen y contestan preguntas. Los niños de 4 años usan dibujos para escribir y comienzan a utilizar letras para escribir su nombre. Ellos también comienzan a conectar letras con sonidos.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Hable con su niño todo el tiempo. Escuche, haga y conteste sus preguntas e introduzca nuevas palabras. Hable de las cosas que son importantes para su familia, tales como vacaciones especiales o eventos y rutinas diarias.
- Trate de leer libros ilustrados todos los días. Lea las palabras en la página —o invéntelas. Hable acerca de las fotos, haga preguntas y hable del cuento. Vuelva a leer sus cuentos favoritos y pídale a su hijo que le diga lo que va a ocurrir a continuación. Lea diferentes tipos de libros —con rimas, con información (libros acerca de cosas reales como aviones y animales) y cuentos.
- Anime a su hijo a escribir, usando papel y lápices/crayones. Elogie sus esfuerzos, a pesar de que algunas de sus marcas no se parezcan a las letras que está tratando de escribir.
- Sea cual sea su lengua materna, siga utilizándola en su hogar y comunidad. El aprendizaje de dos idiomas es beneficioso para el desarrollo del cerebro infantil.

Desarrollo Cognitivo

Los niños de 4 años juegan y exploran e interrogan para aprender. Ellos desarrollan interés en cosas especiales (dinosaurios, insectos, lugares lejanos, etc.) y nuevas habilidades (escribir su nombre, construir con bloques). Los niños de 4 años usan sus sentidos para disfrutar el arte, la música, la danza y el teatro, y es posible que disfruten hacer presentaciones para los familiares. Ellos pueden contar hasta 10 objetos y responden a la pregunta “¿Cuántos?”. Ellos comparan tamaños, formas y cantidades de objetos.

Maneras de Apoyar a su Niño

- Fomente los intereses y la curiosidad de su hijo. Busque libros en la biblioteca sobre las cosas que le interesan a su hijo, tales como deportes, insectos, superhéroes o flores. Comparta sus intereses con su hijo y hable de cosas que le parezcan interesantes. ¡Hágale saber que usted piensa que el aprendizaje es divertido también!
- Su familia puede visitar museos, iglesias, escuelas, parques e incluso empresas locales que tengan música, arte, teatro y danza gratuitos para ver y participar. También puede poner música en su casa y bailar y cantar.
- Cuente y mida cosas en sus rutinas diarias. Haga preguntas que animen a su hijo a contar, comparar y predecir. “Vamos a contar cuántos carros se estacionaron en esta calle”. “¿Cuántos carros más caben en nuestra calle? ¿Qué pasará si llega un carro muy grande?”.